

Az ITHAKA és az EU Kids Online III. nemzetközi kutatási együttműködés sajtótájékoztatója

2012. 10.16. ITHAKA Nonprofit Kft.

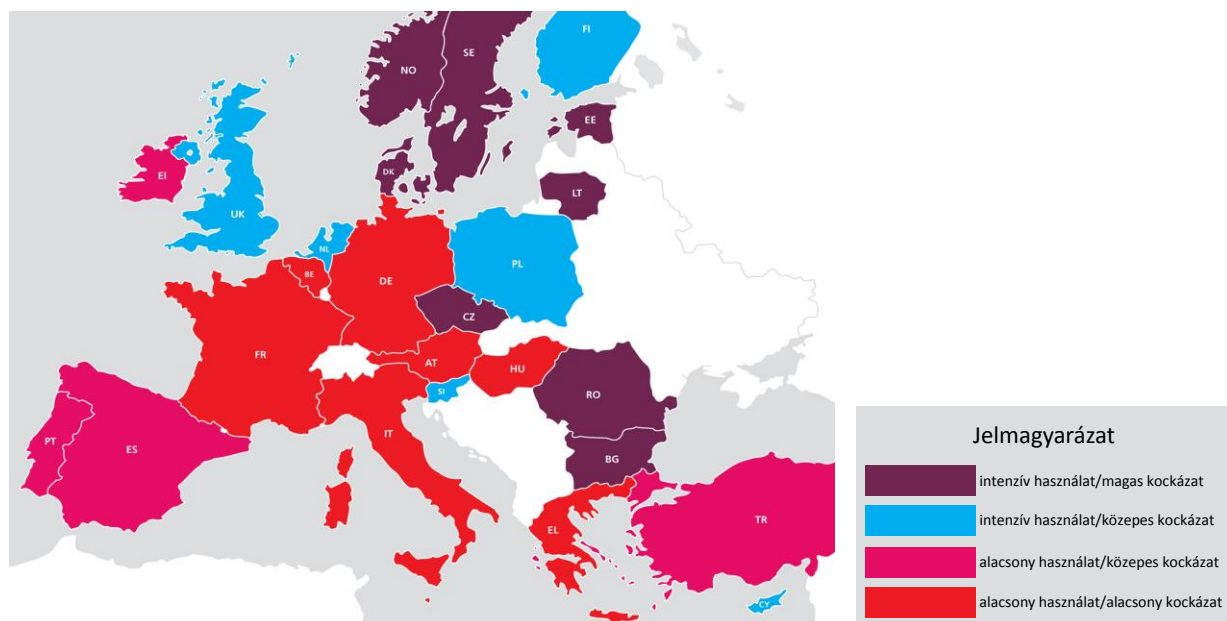
Nincsenek egységesen alkalmazható, univerzális megoldások a gyerekek biztonságos internethasználatának elősegítésére

Az Európai Unió képviselői ezen a héten találkoznak Európa szerte az érintett civil és iparági szereplőkkel annak érdekében, hogy megvitassák, hogyan tehető biztonságosabbá az internet a gyerekek számára. Az EU Kids Online kutatói friss tanulmányukban az egyes országok közötti eltéréseket hasonlították össze, és ezek alapján fogalmaztak meg ajánlásokat. A tanulmány szerint Magyarország számára különösen fontos lenne a biztonságos és tudatos internethasználat tanításának az oktatási intézményekben történő mind szélesebb körű megjelenése és intézményesítése.

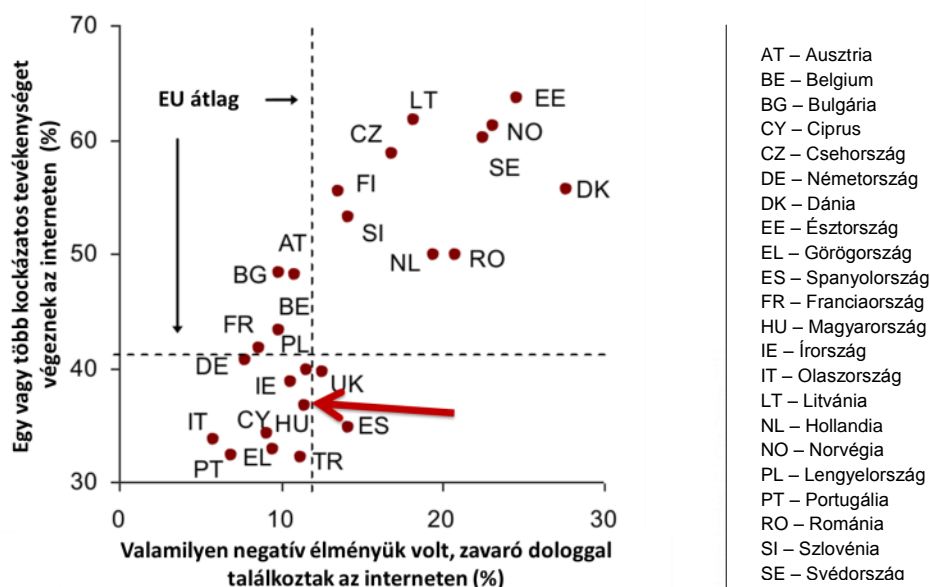
Európai összehasonlításban Magyarország az alacsony kockázatú országok csoportjába tartozik

Az EU Kids Online kutatói az európai országokat különböző csoportokba sorolták aszerint, hogy mennyire intenzív a gyerekek internethasználat, illetve ennek során milyen mértékű kockázatokkal találkoznak. Magyarország az adatok alapján az összességében alacsony használati intenzitással és az ehhez társuló alacsony kockázatokkal jellemezhető országok csoportjába került.

A magyarországi kutatás vezetője, Ságvári Bence, az ITHAKA Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója ugyanakkor hozzátette, hogy ez az állapot inkább csak időleges, hiszen ahogy egyre intenzívebbé válik az internet használata a gyerekek körében (pl. a mobil internet-elérésre alkalmas eszközök terjedésével), úgy várhatóan a kockázatok szintje is nőni fog. Ezért különösen fontos a gyerekek képzése, tanítása.



Magyarországon a gyerekek 37%-a számolt be legalább egy, általa végzett kockázatos internetes tevékenységről (pl. szexuális/pornográf vagy egyéb káros tartalmakkal való találkozás, szexuális tartalmú üzenetek küldése/fogadása, online zaklatás, online-megismert idegenekkel való találkozás). Azok aránya, akiknek ennek hatására saját bevallásuk szerint valamilyen negatív, nyugtalanító, zavaró élményük volt az interneten: 12% volt. Míg a kockázatos tevékenységek tekintetében az európai átlagnál alacsonyabb értékek jellemzik a magyar gyerekeket, addig a negatív tapasztalatok esetében a magyar adat megfelel az európai átlagnak.



Minden negyedik gyerek olyan háztartásban él, ahol a szülők nem használnak internetet

A magyarországi kutatás egyik fontos tanulsága, hogy a 9-16 éves gyerekek és fiatalok szüleinek 27%-a nem használ internetet, azaz minden negyedik gyermek olyan háztartásban él, ahol a szülők lényegében semmilyen személyes, gyakorlati tapasztalattal nem rendelkeznek az internettel kapcsolatban. Továbbá az internetet használó szülők közel harmada saját bevallása szerint sem magabiztos internethasználó.

Ezért különösen fontos, hogy az oktatási intézmények vállaljanak aktívabb szerepet a tudatos és biztonságos internethasználatra való felkészítésben. A szükséges szakismeretek, illetve a források hiányában pedig alapvető érdek, hogy az iskolák, illetve a vállalatok és civil szervezetek között minél több olyan sikeres együttműködés valósuljon meg, amely során a gyerekek a mindennapjaik során is jól használható tudást és készségeket sajátíthassanak el.

Univerzális megoldások nincsenek. Minden ország és minden gyerek különböző. A tiltás és korlátozás önmagában nem megoldás.

Az eredményekkel kapcsolatban Leslie Haddon, a London School of Economics kutatója elmondta, hogy most első ízben került sor, 25 különböző országban élő gyerek online tapasztalatainak és szokásainak összehasonlításra. A tapasztalatok azt mutatják, hogy az internetes biztonság terén nincsenek mindenki számára üdvöztető megoldások. Ami egyik országban működik, az nem feltétlenül lesz sikeres egy másikban. Továbbá az is nyilvánvaló, hogy a gyerekek között is jelentős különbségek vannak abban, hogy melyek a biztonságos internethasználat elsajátításának leginkább célravezető módszerei.

Ságvári Bence szerint leginkább a szülők feladata az, hogy megtalálják gyermekeik számára a tiltásnak és technikai korlátozásoknak, illetve a közös internetes tevékenységeknek és beszélgetéseknek a megfelelő arányát. Önmagában egyik módszer sem lehet elegendő. A tiltás és korlátozás mind a szülőben, mind pedig a gyerekben a védetség hamis illúzióját teremtheti meg, miközben az is nyilvánvaló, hogy a folyamatosan átalakuló és fejlődő internetes tartalmak és szolgáltatások világában

szükség van a tartalmak technikai szűrésére és az internetes tevékenységek, illetve az interneten töltött idő, életkortól és egyéni jellegzetességeiktől függő, szülői kontrolljára, esetleg korlátozására. Ez utóbbi során azonban a szülőknek arra is figyelniük kell, hogy a kelleténél jobban ne korlátozzák a gyerekek információkhoz való szabad hozzáféréseinek jogát.

További információk:

Ságvári Bence, ITHAKA Nonprofit Kft. ügyvezető igazgató, a magyarországi kutatás vezetője

telefon: +36 20 986 1885

email: bence.sagvari@ithaka.hu

Az angol nyelvű *National Perspectives* jelentés az EU Kids Online kutatásban résztvevő országok eredményeit hasonlítja össze, illetve fogalmaz meg ajánlásokat az érintett szakemberek (kormányzat, vállalatok, civil szervezetek, oktatási intézmények) számára. A jelentés alapjául szolgáló kutatás során 25 országban 25000 gyereket és szüleiket kérdezték meg.

A jelentés az alábbi címen érhető el:

<http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20III/Reports/PerspectivesReport.pdf>

További információ a kutatásról: www.eukidsonline.net, www.ithaka.hu

További információk a projektről és a felmérésről:

- **Az EU Kids Online** projekt célja, hogy tudományos alapokon nyugvó eredmények és tapasztalatok álljanak a szakemberek, szakpolitikusok, iparági szereplők rendelkezésére az Európában élő gyerekek és szülők internethasználati szokásairól, az új médiához kapcsolódó kockázatos és biztonságos felhasználói tapasztalatokról. A projekt az Európai Bizottság Biztonságos Internet Programjának támogatásával jött létre (SI-2010-TN-4201001).
- **Az EU Kids Online kutatási konzorcium személyes, a kérdezettek otthonában lefolytatott, kérdőíves interjúkat készített** 25 országban, országonként 1000-1000 fő, 9–16 éves internetező és szüleik körében. A minta rétegzett, véletlen mintavételi eljárással készült, az érzékeny témákra a kutatás során önkéntes kérdőívben kérdeztek rá.
- **A kutatásban részt vevő országok:** Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Cseh Köztársaság, Dánia, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Írország, Lengyelország, Litvánia, Magyarország, Németország, Norvégia, Olaszország, Portugália, Románia, Szlovénia, Spanyolország, Svédország, Törökország és az Egyesült Királyság. Mindezek mellett a projektben részt vesznek kutatócsoportok Horvátországból, Izlandról, Lettországból, Luxemburgból, Máltáról, Oroszországból, Szlovákiából és Svájcban.
- **Részletes nemzetközi eredmények:** Livingstone, S., Haddon, L., Görzig, A., and Ólafsson, K. (2011). *Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Full findings*. LSE, London: EU Kids Online. További jelentések és módszertani információk találhatóak az www.eukidsonline.net oldalon.
- **Részletes magyar eredmények:** EU Kids Online II. A magyarországi kutatás eredményei. ITHAKA-NMHH 2011 (http://ithaka.hu/wp-content/uploads/2012/07/ITHAKA_EU_KIDS_Magyar_Jelent%C3%A9s_NMHH_Final_1.2.pdf)